

**KEMAMPUAN *PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE* (PCK) GURU  
IPA SMP NEGERI SE- KECAMATAN JATISRONO DALAM  
MENYUSUN RPP TAHUN AJARAN 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program  
Studi Pendidikan Biologi

Oleh:

**MIFTAH ARIFAH  
A420130102**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2017**

**KEMAMPUAN *PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE* (PCK) GURU  
IPA SMP NEGERI SE- KECAMATAN JATISRONO DALAM  
MENYUSUN RPP TAHUN AJARAN 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program  
Studi Pendidikan Biologi

Oleh:

**MIFTAH ARIFAH  
A420130102**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2017**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Miftah Arifah  
NIM : A420130102  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Judul Skripsi : Kemampuan *Pedagogical Content Knowledge* (PCK)  
Guru IPA SMP Negeri Se-Kecamatan Jatisrono dalam  
Menyusun RPP Tahun Ajaran 2016/2017

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 30 Mei 2017

Yang membuat pernyataan,



MIFTAH ARIFAH

A420130102

**PERSETUJUAN**

**KEMAMPUAN *PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE* (PCK) GURU  
IPA SMP NEGERI SE-KECAMATAN JATISRONO DALAM  
MENYUSUN RPP TAHUN AJARAN 2016/2017**

Diajukan oleh:

**MIFTAH ARIFAH  
A420130102**

Sripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertanggungjawabkan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 30 Mei 2017



Dra. Hariyatmi, M.Si.

NIP. 196212161988032001




**HALAMAN PENGESAHAN**  
**KEMAMPUAN *PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE* (PCK) GURU IPA**  
**SMP NEGERI SE-KECAMATAN JATISRONO DALAM MENYUSUN RPP**  
**TAHUN AJARAN 2016/2017**

**OLEH:**

**MIFTAH ARIFAH**  
**A420130102**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Pada hari Kamis, 15 Juni 2017  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Dra. Hariyatmi, M. Si. (  )  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dra. Aminah Asngad, M. Si. (  )  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Djumadi, M. Kes. (  )  
(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta, 15 Juni 2017  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**Dekan,**



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.**  
**NIP. 196504281993031001.**

## **MOTTO**

*“Allah mencintai orang yang bekerja, apabila bekerja  
maka ia selalu memperbaiki prestasi”  
(H.R. Tabrani)*

*“Barang siapa yang keluar dalam menuntut ilmu, maka ia  
seperti berperang di jalan Allah hingga pulang”  
(H.R. Tirmidzi)*

## **PERSEMBAHAN**

Rasa syukur dan sembah sujudku kepada Allah SWT yang telah melimpahkan karunia-Nya, tidak lupa sholawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Rasulullah SAW.

Kupersembahkan karya ini kepada orang-orang tersayang:

Bapak dan Ibu tercinta

Terimakasih atas cinta, nasehat, doa dan kesabaran yang tidak terkira dalam mendidik dan membimbing ananda hingga seperti ini.

Adik tersayang

Sebagai salah satu motivasi dan sahabat yang selalu mengingatkanku untuk selalu berbuat kebaikan

## ABSTRAK

Miftah Arifah/A420130102. **Kemampuan *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) Guru IPA SMP Negeri Se-Kecamatan Jatisrono Dalam Menyusun RPP Tahun Ajaran 2016/2017**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei, 2017.

Guru sebagai pendidik profesional merupakan komponen utama yang menentukan keberhasilan suatu pendidikan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Kemampuan *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) Guru IPA SMP Negeri Se-Jatisrono dalam menyusun RPP Tahun Ajaran 2016/2017. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan teknik random sampling. Teknik pengambilan sampling dalam penelitian ini meliputi identifikasi, tabulasi, dan deskripsi RPP guru IPA. Populasi dalam penelitian ini adalah 17 guru IPA dengan sampel 15 guru yang menyumbangkan 52 dokumen RPP. Hasil identifikasi RPP menunjukkan bahwa kemampuan CK termasuk baik (61,8%), kemampuan PK baik (76,2%), dan kemampuan PCK yang sangat baik (80,5%). Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa kemampuan PCK guru IPA di SMP Negeri se-Kecamatan Jatisrono dalam menyusun RPP Tahun Ajaran 2016/2017 sangat baik (80,5%).

Kata kunci: *pedagogical content knowledge*, guru IPA, RPP



## ABSTRACT

Miftah Arifah/A420130102. **The Analysis of *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) Capability of Science Teachers Jatisrono High School in Arranging the Lesson Plan 2016/2017.** Essay. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. May, 2017.

Teachers as professional educators are the main components that determine the success of an education. The purpose of this study is to determine the *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) capability of science teachers Jatisrono High School in Arranging the Lesson Plan 2016/2017 academic year. The type of this research is qualitative descriptive with random sampling technique. Sampling technique in this research includes identification, tabulation, and description of lesson plan of science teacher. The population in this study were 17 science teachers with a sample of 15 teachers who contributed 52 lesson plan. Lesson plan identification results showed good CK ability (61.8%), good PK ability (76.2%), and excellent PCK ability (80.5%). Based on the research that has been done can be concluded that the ability of PCK science teachers in junior high schools in Jatisrono in preparing lesson plan academic year 2016/2017 very good (80.5%).

Key word: *pedagogical content knowledge*, science teacher, lesson plan

## KATA PENGANTAR

Assalamu alaikum wr.wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Kemampuan *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) Guru IPA SMP Negeri Se-Kecamatan Jatisrono dalam Menyusun RPP Tahun Ajaran 2016/2017.**

Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi.

Penulis menyadari tanpa adanya bantuan dari beberapa pihak penulis tidak mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dra. Hariyatmi, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS dan dosen pembimbing yang telah memberikan saran dan masukan selama kegiatan penelitian maupun penyusunan skripsi.
2. Dra. Aminah Asngad, M. Si. selaku penguji II yang telah memberikan saran.
3. Drs. Djumadi, M. Kes. selaku penguji III yang telah memberikan saran
4. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Biologi FKIP UMS yang telah membimbing dan mendidik selama kegiatan perkuliahan.
5. Anita, Khusnul dan Anindya sebagai teman seperjuangan untuk meraih gelar sarjana, dan
6. Teman-teman Biologi FKIP Kelas C sebagai keluarga besar yang selalu memberikan dorongan.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Atas kekurangan yang ada penulis mengucapkan permintaan maaf.

Wassalamu alaikum wr.wb.

Surakarta, 15 Juni 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. LANDASAN TEORI.....	6
1. Kompetensi Guru.....	6
2. Kompetensi Pedagogik.....	8
3. Pengetahuan Materi.....	9
4. <i>Pedagogical Content Knowledge</i> .....	11
5. Pentingnya PCK dalam Pendidikan Guru Sains.....	14
6. Komponen PCK.....	16
7. Penerapan PCK.....	18
8. Faktor yang mempengaruhi PCK.....	19

9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	21
B. Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka berpikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis dan Strategi Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
C. Populasi dan Sampel.....	26
D. Data dan Sumber data.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Langkah Penelitian.....	28
G. Teknik Analisi Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Kemampuan CK.....	30
B. Kemampuan PK.....	34
C. Kemampuan PCK.....	43
BAB V PENUTUP.....	52
A. Simpulan.....	52
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN.....	63

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Komponen dan Elemen spesifik pada PCK.....	17
2. Sumber data, Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	27
3. Rekapitulasi Data Kemampuan CK Guru IPA SMP N se-Kecamatan Jatisrono.....	30
4. Rekapitulasi Data Kemampuan PK Guru IPA SMP N se-Kecamatan .....	34
5. Rekapitulasi Data Kemampuan PCK Guru IPA SMP N se-Kecamatan Jatisrono.....	45
6. Data Kemampuan PCK Guru IPA SMP N se-Kecamatan Jatisrono (Guru A).....	63
7. Data Kemampuan PCK Guru IPA SMP N se-Kecamatan Jatisrono (Guru B) .....	65
8. Data Kemampuan PCK Guru IPA SMP N se-Kecamatan Jatisrono (Guru C) .....	67
9. Data Kemampuan PCK Guru IPA SMP N se-Kecamatan Jatisrono (Guru D) .....	69
10. Data Kemampuan PCK Guru IPA SMP N se-Kecamatan Jatisrono (Guru E) .....	71
11. Data Kemampuan PCK Guru IPA SMP N se-Kecamatan Jatisrono (Guru F) .....	73
12. Data Kemampuan PCK Guru IPA SMP N se-Kecamatan Jatisrono (Guru G) .....	75
13. Data Kemampuan PCK Guru IPA SMP N se-Kecamatan Jatisrono (Guru H) .....	77
14. Data Kemampuan PCK Guru IPA SMP N se-Kecamatan Jatisrono (Guru I) .....	79

15.	Data Kemampuan PCK Guru IPA SMP N se-Kecamatan Jatisrono (Guru J) .....	81
16.	Data Kemampuan PCK Guru IPA SMP N se-Kecamatan Jatisrono (Guru K) .....	83
17.	Data Kemampuan PCK Guru IPA SMP N se-Kecamatan Jatisrono (Guru L) .....	85
18.	Data Kemampuan PCK Guru IPA SMP N se-Kecamatan Jatisrono (Guru M).....	87
19.	Data Kemampuan PCK Guru IPA SMP N se-Kecamatan Jatisrono (Guru N).....	89
20.	Data Kemampuan PCK Guru IPA SMP N se-Kecamatan Jatisrono (Guru O).....	91
21.	Rekapitulasi Data Kemampuan PCK Guru IPA SMP N 1 Jatisrono....	93
22.	Rekapitulasi Data Kemampuan PCK Guru IPA SMP N 2 Jatisrono....	96
23.	Rekapitulasi Data Kemampuan PCK Guru IPA SMP N 3 Jatisrono....	99
24.	Rekapitulasi Data Kemampuan PCK Guru IPA SMP N 4 Jatisrono....	101
25.	Rekapitulasi Data Kemampuan CK Guru IPA SMP N se-Kecamatan Jatisrono.....	103
26.	Rekapitulasi Data Kemampuan PK Guru IPA SMP N se-Kecamatan Jatisrono.....	104
27.	Rekapitulasi Data Kemampuan PCK Guru IPA SMP N se-Kecamatan Jatisrono.....	106
28.	Data Kemampuan PCK Guru IPA SMP N se-Kecamatan Jatisrono.....	108

## DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
1.	<i>Pedagogical Content Knowledge</i> .....	12
2.	Urgensi PCK dalam Sains.....	14
3.	Kerangka Berpikir.....	25
4.	Diagram kemampuan PCK Guru IPA SMP Negeri Se- Kecamatan Jatisrono.....	29